



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FREAMUNDE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FREAMUNDE

EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO – 2019/2020



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9ºANO

Componente	Domínio	Operacionalização/ Indicadores	Instrumentos de avaliação
Avaliação diagnóstica		A efetuar no início do ano letivo, através de exercícios específicos relacionados com aprendizagens de anos anteriores.	Ficha diagnóstica
Avaliação formativa	Conhecimentos e capacidades (saber saber/ saber fazer) 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de aquisição e aplicação progressiva de conhecimentos; Compreensão, interpretação e resolução de problemas adotando e adequando as estratégias e metodologias de trabalho 20%; • Capacidade de observar, compreender e registar através de vários métodos de representação; Realização de produções plásticas adequando a linguagem expressiva e os elementos da comunicação visual com clareza e criatividade 20%; • Aplicação correta dos recursos e técnicas; Realização dos trabalhos com rigor, clareza e limpeza 30%. 	Grelhas de observação direta na sala de aula Trabalhos Práticos Fichas de trabalho
	Atitudes e valores (saber ser/ saber estar) 30%	<u>Parâmetros de competências transversais:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cidadania: • assiduidade, pontualidade 5%; • respeito pelos outros, comportamento adequado 10%; • higiene e segurança no trabalho, participação ativa e empenhada na concretização das atividades propostas, autonomia e comparência na aula com o material necessário 5%; • Tecnologias de Informação e Comunicação 5%: Realização de um trabalho de TIC por período; • Língua Materna 5%: Uso correto da Língua Portuguesa 	Ficha de avaliação Trabalho de TIC Autoavaliação
Avaliação sumativa		A efetuar no final de cada período letivo nas reuniões de Conselhos de Turma com a atribuição níveis, de forma quantitativa, de 1 a 5.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FREAMUNDE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FREAMUNDE

EDUCAÇÃO VISUAL 3º CICLO – 2019/2020



No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA
1.º PERÍODO	Classificação do 1º Período
2.º PERÍODO	$\frac{\text{Classificação do 1º Período} + \text{Classificação do 2º Período}}{2}$
3.º PERÍODO	$\frac{\text{Classificação do 1º Período} + \text{Classificação do 2º Período} + \text{Classificação do 3º Período}}{3}$

Nota: A classificação a atribuir no final de cada um dos períodos é obtida percentualmente e convertida numa escala de 1 a 5 em que:

0%–19% = **1 (Fraco)**; 20%–49% = **2 (Não Satisfaz)**; 50%–69% = **3 (Satisfaz)**; 70%–89% = **4 (Satisfaz Bastante)**; 90%–100% = **5 (Excelente)**

Material necessário/obrigatório:

- Lápis de diferentes durezas, borracha, afia, tesoura, papel cavalinho A3 e A4, instrumentos de desenho geométrico (compasso, régua e aristo), materiais de pintura com materiais riscadores (marcadores, lápis de aguarela e pastéis de óleo), pincéis e outros materiais quando previamente solicitados pelo docente, como eventualmente o telemóvel para utilização de apps relacionadas com os conteúdos da disciplina.